



UMA
PROFESSORA
MALUQUINHA

PROJETO:
APRENDENDO SOBRE ATITUDES E
VALORES COM
CHAPEUZINHOS COLORIDOS





Duração: Uma aula por mês durante o ano letivo.

Público-Alvo: Alunos do 4º Ano (Ensino Fundamental I).

Justificativa:

Os PCN's afirmam que "cabe à escola empenhar-se na formação moral de seus alunos" (p.32). E é com base nesta afirmação que se desenvolveu o atual Projeto a ser realizado com as turmas dos quartos anos, a fim de tratar certos valores e atitudes relacionados com o dia-a-dia no âmbito escolar, familiar e também à consciência de mundo que temos como cidadãos atuantes e responsáveis em nossa sociedade. Os assuntos em questão são de suma importância, trazendo aprendizados significativos referentes às escolhas feitas na vida e qual o impacto de nossas ações: animais em extinção, alimentação, dinheiro, solidão, fama, tempo/morte.

Objetivos:

- Fazer relação entre textos lidos e o aprendizado adquirido a partir do assunto tratado;
- Conhecer animais em extinção e entender-se como agente de mudança, atuando de forma preventiva e influenciadora quanto à importância de cuidar da nossa fauna;
- Compreender a importância de uma alimentação saudável a partir do conhecimento da pirâmide alimentar, fazendo boas escolhas em seu cardápio diário, tanto com relação à qualidade quanto à quantidade, adquirindo hábitos saudáveis;
- Resgatar valores da alimentação em família, tanto pela companhia quanto pelas memórias familiares;
- Posicionar-se criticamente quanto ao uso do dinheiro, usando de forma consciente e econômica, reconhecendo seu valor ao confrontar com os gastos feitos diariamente, assim como perceber a importância de se valorizar coisas da vida que o dinheiro não pode comprar;
- Refletir sobre a questão da separação e da solidão, tendo empatia com os que passam por essa situação, compreendendo-a;
- Estabelecer relações entre as atitudes e a imagem que passamos a quem as observa, atuando de maneira consciente, influenciando positivamente os que estão ao nosso redor, percebendo



também a importância de se atentar ao que pensamos e ao que realmente é real, reforçando os problemas que podem ser causados por boatos e fofocas;

- Entender o passar do tempo para mudança de gerações e compreender a morte como uma parte do ciclo da vida.

Desenvolvimento:

Para desenvolver este Projeto, os temas serão trabalhados a partir da leitura do Livro “Chapeuzinhos Coloridos” (José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta).

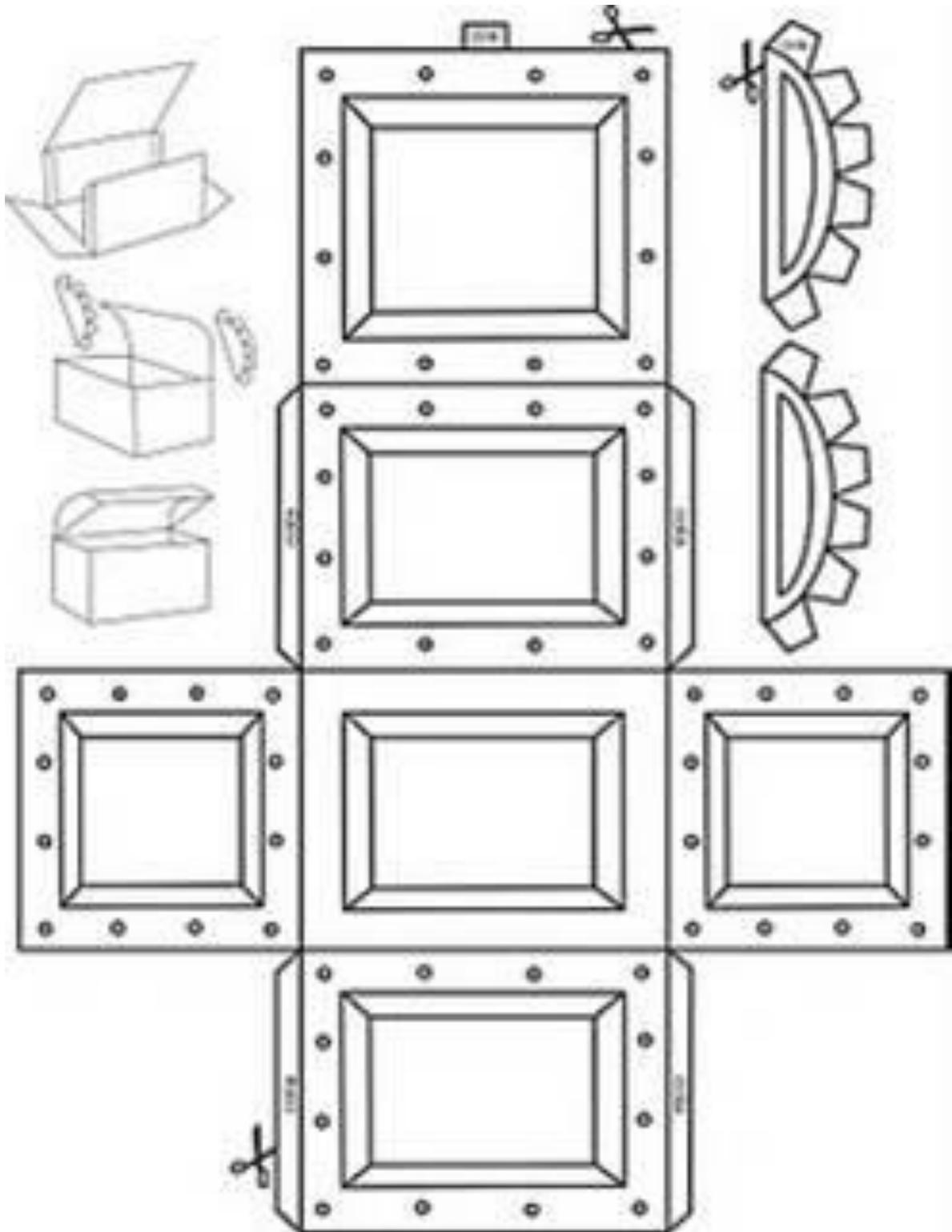
O livro traz seis histórias diferentes, as quais serão lidas durante o ano letivo. Na primeira aula de cada mês destinada ao Projeto, será lida uma história e feita a roda de conversa inicial. Nas três demais aulas, serão desenvolvidas as atividades reflexivas sobre os assuntos do texto, relacionando à nossa realidade.

Durante as aulas serão feitas rodas de conversa, discussões e atividades reflexivas, porém foram selecionadas algumas atividades principais para nortear e/ou sistematizar a discussão, as quais serão:

- Chapeuzinho Verde – Após reflexão sobre o uso do dinheiro, escrever algumas coisas que o dinheiro não pode comprar, confeccionando o seguinte baú para colar as palavras ditas pelos alunos:



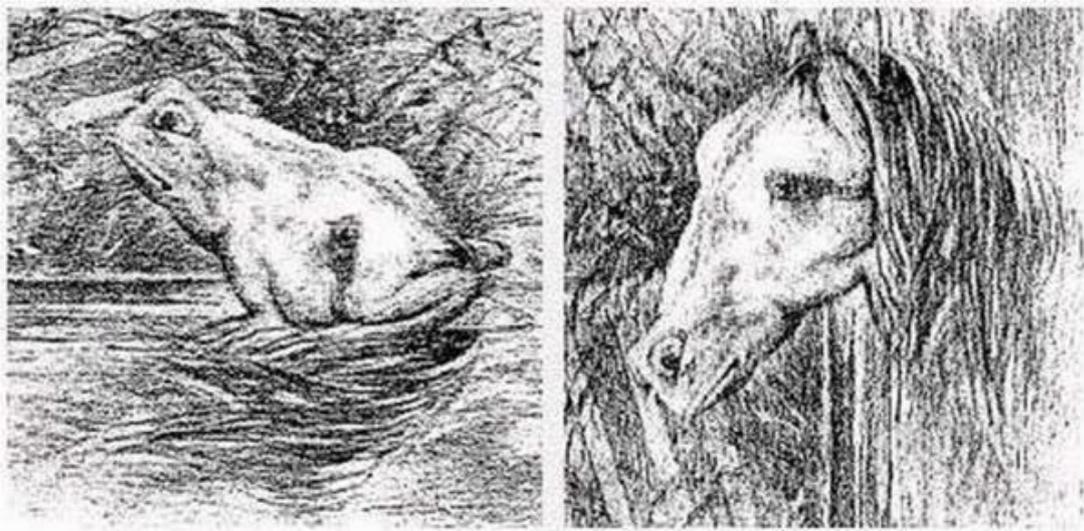
UMA
PROFESSORA
MALUQUINHA





UMA PROFESSORA MALUQUINHA

- Chapeuzinhos Lilás – Para pensar melhor sobre o assunto, propor a observação de algumas imagens, a fim de refletir sobre o que vemos e o que é real / pontos de vista. Isso pode levar a discussão sobre boatos e “fofoca”. Algumas sugestões de imagens são:



- Chapeuzinho Azul – Realizar leituras e pesquisas sobre animais em extinção e confeccionar cartazes com informações importantes sobre o tema. Os alunos podem apresentar seus cartazes em outras salas a fim de informar os demais alunos;
- Chapeuzinho Preto – Propor que os alunos confeccionem sua própria linha do tempo ilustrada, marcando épocas marcantes em sua vida (trabalho produzido em parceria com a família);



- Chapeuzinho Cor de Abóbora – Uma proposta de atividade é fazer uma aula de culinária com a receita de algum alimento saudável. Outra proposta interessante é pedir que os alunos pesquisem em casa alguma receita de família que marque presença em determinadas épocas ou, caso este costume não exista na família, pesquisar alguma receita que tenha marcado a infância dos pais/avós, para que confeccionem um livro de receitas trocando as ideias pesquisadas com a família. Pode-se propor que, a família que conseguir, faça essa receita juntamente com o filho.

Ao final da leitura do livro, propor que os alunos produzam suas próprias “Chapeuzinhos Coloridos”; pedir que cada um escolha um momento importante da vida (feliz ou triste), um sentimento que o defina e uma cor que o represente, criando sua própria história.

Metodologia:

Leitura do livro, roda de conversa, atividades reflexivas de escrita, leituras complementares, observação de imagens, recorte e colagem, ilustração e pintura, filme, pesquisa em diferentes fontes, produção de texto e confecção de um livro de histórias.

Avaliação:

A avaliação será feita com base na mudança de atitude com relação aos assuntos tratados, assim como no interesse dos alunos na realização das atividades relacionadas ao Projeto.

Produto Final:

O produto final será a confecção de um livro com as histórias criadas pelos alunos com base em suas próprias experiências.